Управление образования
Благовещенского муниципального округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр дополнительного образования детей Благовещенского МО»

УТВЕРЖДАЮ	Рассмотрена на заседании	УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ	методического объединения	Директор МАОУ ЦДОД
Марковская СОШ	«19» 01. 2023 г.	Благовещенского МО
_____ Мельникова О.В.	Протокол № 2	_____ Петренко Н.Н.
«19» 01. 2023 г.		«20» 01. 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Туристско-краеведческой направленности
«Школьный музей»

Возраст обучающихся: 12 - 15 лет

Срок Реализации: 1 год

Уровень программы: базовый

Форма реализации: сетевая

Автор-составитель:
Долбышева Екатерина Юрьевна,
педагог дополнительного образования.

с. Волково, 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы 2
1.1 Пояснительная записка 3
1.2 Цель и задачи программы 5
1.3 Содержание программы 6
Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий 13
2.1 Календарно- тематический план 13
2.2 Условия реализации программы 20
2.3 Форма аттестации 20
2.4 Методические материалы 21
2.5 Модуль для дистанционного обучения 22
Список литературы 23

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей» разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. № 729-р, «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ»;
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Проектом Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
6. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 января 2021г. № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» «Рекомендации по особенностям организации образовательного процесса во втором полугодии 2020/2021 учебного года в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы».
7. Устав МАОУ Марковской СОШ;
8. Устав МАОУ ЦДОД Благовещенского МО.

1.1 Пояснительная записка

В последнее десятилетие усиливается интерес к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы. Эти процессы находят свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности: работе факультативов, кружков, поисковых отрядов, групп, клубов и других объединений в учреждениях образования.

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся нередко становится создание музеев, выставок, экспозиций по истории, культуре и природе края, своего образовательного учреждения. Организация школьного музея – одна из лучших форм общественно-полезной работы юных краеведов-историков, объединяющая не только членов кружка, но и широкие массы учащихся, их родителей.

Министерство образования Российской Федерации рассматривает музеи образовательных учреждений, как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи. Рекомендует учреждениям образования, органам управления всех уровней уделять внимание педагогическим аспектам и деятельности в области охраны памятников культуры, функционированию школьных музеев. Необходимо осуществлять взаимодействие с органами и учреждениями культуры, местными и государственными архивами, отделениями Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры.

Информация о направленности. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является туристско-краеведческой, так как целью данной программы является изучение истории своей Родины посредством изучения местности проживания и обитания наших предков, артефактов.

Актуальность программы. Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию, самореализации учащихся. Создание единого образовательного пространства расширяет возможности, способствующие развитию сотворчества ученика и учителя, повышает активность, самодеятельность учащихся в процессе поисково-исследовательской деятельности, повышает воспитательную и познавательную ценность. Участие в кружке способствует формированию патриотических качеств, расширению кругозор и воспитанию познавательных интересов.

Новизна. Новизна данной программы состоит в реальном участии детей в организации музейного дела, использовании местного, регионального компонента, который ранее не подлежал изучению, использование воспитательного потенциала музея в образовательной и кружковой деятельности, направленной на формирование исторического сознания и

гражданской идентичности подрастающего поколения. Природа музея, где получение знаний неотделимо от усвоения нравственных норм, эстетических впечатлений, приобщения к ценностям культуры, обеспечивают связь задач образования и воспитания. Реализация программы подразумевает участие членов кружка во всех видах музейной деятельности. Обучающиеся пополняют фонды музея, обеспечивают учет музейных предметов, совместно с руководителем проектируют и монтируют выставки. Исследуя и описывая экспонаты, научатся рассказывать историю края.

Отличительная особенность программы.

Составленная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой туристско-краеведческой направленности «Школьный музей». Такая программа может реализовываться не только в летнее каникулярное время, но и в осенний, зимний, весенний периоды.

В рамках реализации данной программы деятельность ребенка раскрывается по-новому совершенствуется речевой аппарат, развиваются творческие способности, но и главное – у детей появляется возможность создания готового продукта, имеющего значение для других людей.

Через создание единого образовательного пространства расширяет возможности, способствующие развитию сотворчества ученика и учителя, повышает активность, самодеятельность учащихся в процессе поисково-исследовательской деятельности, повышает воспитательную и познавательную ценность. Участие в кружке способствует формированию патриотических качеств, расширению кругозор и воспитанию познавательных интересов.

Адресат программы: дети 12-15 лет.

Подростковый период –время бурного и плодотворного развития познавательных процессов. Период от 12 до 15 лет характеризуется становлением избирательности, целенаправленности восприятия, становлением устойчивого, произвольного внимания и логической памяти. В интеллектуальной деятельности детей в период отрочества усиливаются индивидуальные различия, связанные с развитием самостоятельного мышления, интеллектуальной активности, творческого подхода к решению задач, что позволяет рассматривать возраст 12–15 лет как сензитивный период для развития творческого мышления.

Объем и срок освоения программы. Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляет 1 год.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Информация об уровне.

Программа предполагает использование и реализацию таких форм

организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Особенности организации образовательного процесса: Формы реализации образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей»является сетевой. Взаимодействие осуществляется между ЦДОД Благовещенского МО и МАОУ Марковской СОШ.

Организационные формы обучения.

Обучение проходит в групповой форме с использованием онлайн и офлайн форм дистанционного обучения.

Режим занятий, периодичность и продолжительность

Всего программой предусмотрено 68 ч образовательного блока. Еженедельно дети осваивают 2ак.ч. Один академический час равен 45 минутам.

Место и сроки проведения.

Место проведения: МАОУ Марковская СОШ. Программа реализуется с 26.09.2023 года по 21.05.2024 года.

Наполняемость группы.

Занятия проводятся по группам до 10 человек.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы – создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- закреплять и углублять знания учащихся об истории края, полученные в рамках общеобразовательного курса истории
- обучать основам профессии экскурсовода на базе экспозиций школьного музея
- обучать технологии поиска информации, комплектования музейных фондов, создания экспозиции
- обучать основам журналистики при подготовке и создании репортажей.

Развивающие:

- развивать умения и навыки организационной деятельности при создании экспозиций
- способствовать развитию грамотной речи, приобретению опыта публичных выступлений
- способствовать развитию навыков работы с архивными документами.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся любовь и уважение к Родине, к родному краю через изучение его истории

- пробуждать патриотическое самосознание

- формировать учащихся активную жизненную позицию на основе коллективной работы, участия в социально-значимых проектах.

1.3 Содержание программы

Учебный план

Название модуля/занятия	**Всего**	**Теоретические занятия (кол-во часов)**	**Практические занятия (кол-во часов)**	**Форма промежуточной аттестации/контроля**
1. Введение	1	1	-	Подготовка и проведение музейно-краеведческой конференции
2. Наследие в школьном музее	5	4	1	Творческое сочинение учащихся «Наследие, которым я дорожу», оформление стенда «Нам жить и помнить»
3. Функции школьного музея	1	1	-	
4. Родной край в истории государства Российского	5	4	1	Викторина
5. Организация школьного музея	3	2	1	Участие в выборах
6. Моя семья и родной край	4	3	1	Составление родословных таблиц
7. Комплектование фондов школьного музея	3	2	1	Прием в фонды музея культурных ценностей
8. Наша школа в истории края	3	2	1	Сбор материалов об истории школы
9. Учёт и хранение краеведческих материалов в полевых условиях	2	1	1	Участие в игре-практикуме
10. Социально-экономическая история края	1	1	-	Создание презентаций и проведение экскурсий
11. Фонды школьного музея	3	2	1	Участие в игре-практикуме
12. Культурное наследие родного края	4	3	1	Составление паспортов и проведение экскурсии

13. Учёт и описание музейных предметов	3	2	1	Составление паспорта музейного предмета
14. Военная слава земляков	3	2	1	Проведение мероприятий
15. Экспозиция школьного музея	4	3	1	Подготовка ТЭП
16. Тексты в музейной экспозиции	2	1	1	Участие в игре-практикуме
17. Наше природное наследие села	8	6	2	Сбор природных объектов
18. Экскурсионная работа в школьном музее	12	11	1	Проведение экскурсии
19. Участие в мероприятиях села	1	-	1	
Итого	**68**	**52**	**16**	

Содержание учебного плана

Тема 1. Введение (1 час)

Теоретическое занятие (1 час)

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах.

Подготовка и проведение музейно-краеведческой конференции.

Тема 2. Наследие в школьном музее (5 часов)

Теоретическое занятие (4 часа)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие (1 час)

Творческое сочинение учащихся «Наследие, которым я дорожу», оформление стенда «Нам жить и помнить».

Тема 3. Функции школьного музея (1 час)

Теоретическое занятие (1 час)

Полуфункциональность школьного музея: межпредметный учебный кабинет; детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 4. Родной край в истории государства российского (4 часа)

Теоретическое занятие (3 часа)
История заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры края. Первая палеолитическая стоянка. Албазино - археологические раскопки. Быт восточных славян.
Практическое занятие (1 час)
Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края.
Викторина «Быт восточных славян», «Геральдика городов Амурской области».

Тема 5. Организация школьного музея (3 часа)

Теоретическое занятие (2 часа)
Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.
Практическое занятие (1 час).
Выборы исполнительных органов школьного музея.

Тема 6. Моя семья и родной край (4 часа)

Теоретическое занятие (3 часа)
Понятия «семья», «род». Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.
Практическое занятие (1 час)
Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 7. Комплектование фондов школьного музея (3 часа)

Теоретическое занятие (2часа)
Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлений и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок.
Практическое занятие (1 час)
Разработка и обсуждение концепции комплектования собрания школьного музея. Определение объектов и источников комплектования. Прием в фонды школьного музея культурных ценностей.

Тема 8. Наша школа, город в истории края (3 часа)

Теоретическое занятие (2 часа)

Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории села. Публикации о школе. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных иобластных архивах.

Практическое занятие (1 час)

Составление списков педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников. Сбор архивных материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределамисела. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 9. Учёт и хранение краеведческих материалов в полевых условиях (2 часа)

Теоретическое занятие (1 час)

Организация учёта и обеспечения сохранности краеведческих материалов в процессе походов – одна из основных научных задач комплектования фондов школьного музея. Суть занятий: научная, физическая сохранность предметов музейного значения.Шифровка предметов музейного значения и их охрана в полевых условиях.

Практическое занятие (1 час)

Изучение формуляров полевых документов. Изготовление полевых документов учёта и описания краеведческих материалов. Проведение деловой игры-практикума по ведению полевых документов в соответствии с ролевыми функциями актива школьного музея.

Тема 10. Социально-экономическая история края (1 час)

Теоретическое занятие (1 час)

Основные этапы социального и экономического развития области. Особенное и уникальное в истории села. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории области с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Население области - главное его богатство.

Изучение опубликованных источников по социально-экономической истории области. Выявление объектов музейно-экономической истории. Выявление объектов музейно-краеведческих исследований. Подготовка презентаций о основных промышленных предприятий области.Проведение экскурсии «Национальный костюм в истории села, области, страны».

Тема 11. Фонды школьного музея (3часа)

Теоретическое занятие (2 часа)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практическое занятие (1 час)

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Тема 12. Культурное наследие родного края (4 часа)

Теоретическое занятие (3 часа)

Понятие о культурном наследии. Материальные и духовные объекты культурного наследия. Живая культура. Разнообразие объектов культурного наследия на территории села. Основные приёмы выявления, учёта и описания объектов культурного наследия. Мониторинг объектов культурного наследия. Музеефикация объектов культурного наследия.

Практическое занятие (1 час)

Выявление и пилотажное обследование объектов культурного наследия на территории села. Игра-практикум по составлению паспортов объектов культурного наследия.Проведение экскурсии «Национальный костюм в истории села, области, страны».

Тема 13. Учёт и описание музейных предметов (3 часа)

Теоретическое занятие (2 часа)

Задачи учёта и научного описания музейных предметов. Система учёта музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практическое занятие (1 час)

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 14. Военная слава земляков (3 часа)

Теоретическое занятие (2 часа)

Военные традиции земляков. Жители села - участники Великой Отечественной войны и других военных действий. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России. Основные битвы Великой Отечественной войны. Амурская область в годы Великой Отечественной войны. Холокост – путь к толерантности. Линии судьбы, из воспоминаний узников концлагерей.

Практическое занятие (1 час)
Сбор сведений о ветеранах войны, уточнение списков ветеранов, проживающих на территории села. Сбор информации у родственников и знакомых ветеранов Великой Отечественной войны, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Поздравление ветеранов войны и учителей-пенсионеров с государственными праздниками. Уход за воинскими захоронениями. Военная викторина«Это наша война - это наша Победа». Подготовка и проведение мероприятий «Их имена не забыты, защитникам Отечества посвящается!», «Свидетели войны, свидетели Победы», «Дорога жизни. Ленинград».

Тема 15. Экспозиция школьного музея (4 часа)

Теоретическое занятие (3 часа)
Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно-художественное решение экспозиций. Виды экспозиций. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.
Практическое занятие (1 час)
Подготовка предложений и проектов и их обсуждение.

Тема 16. Тексты в музейной экспозиции (2 часа)

Теоретическое занятие (1 час)
Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.
Практическое занятие (1 час)
Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Тема 17. Наше природное наследие (8 часов)

Теоретическое занятие (6 часов)
Природно-климатические условия, геологическое строение и рельеф, почвы, водные ресурсы, растительность, животный мир региона. Объекты природного наследия села, их выявление, охрана и музеефикация. Экологические проблемы края. Мониторинг природного наследия.
Практическое занятие (2 часа)
Выявление объектов природного наследия родного края, их учёт и разработка программ охранных мероприятий. Сбор материалов для гербариев, образцов почв, геологических коллекций, фотографий и рисунков фауны, природных ландшафтов для школьного музея.

Тема 18. Экскурсионная работа в школьном музее (12 часов)

Теоретическое занятие (11 часов)
Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.
Практическое занятие (1 час)
Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

Тема 19. Районные и областные мероприятия туристско-краеведческого направления (1 час)

Мероприятия проводятся согласно годовому плану.

Ожидаемые результаты.

Личностные результатыосвоения программы дополнительного образования:

- формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину и историю России, осознание своей национальной принадлежности
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур
- формирование уважительного отношения к истории.

Метапредметные результатыосвоения программы дополнительного образования:

- овладение способностью сознательно усваивать сложную информацию абстрактного характера и использовать ее для решения разнообразных учебных и поисково-творческих задач
- освоение способов нахождения необходимой для работыинформации в различных источниках; анализировать предполагаемую информацию
- формирование умения планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной задачей.

Предметные результатыосвоения программы дополнительного образования:

-умение описывать музейные предметы, вести их учет и организовывать их хранение
- умение составлять тематико-экспозиционный план
- умение составлять текст экскурсии, доклады, презентации по различным темам.

Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарно- тематический план

Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
26.09	15.00-15.45	Лекция с элементами беседы	1	Введение. Выбор актива кружка.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
26.09	15.00-15.45	Лекция с элементами беседы	1	Введение. Выбор актива кружка.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
3.10	15.00-15.45	Работа с документацией объясняющей функции музея	1	Функции школьного музея.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
3.10	15.00-15.45	Работа с документацией объясняющей функции музея	1	Функции школьного музея.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
10.10	15.00-15.45	Лекция с элементами беседы	1	Наследие в школьном музее. Введение.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
10.10	15.00-15.45	Лекция с элементами беседы	1	Наследие в школьном музее. Введение.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
17.10	15.00-15.45	Работа с архивом музея	1	Наследие в школьном музее. Подбор материала для стенда «Нам жить и помнить» и его оформление.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
17.10	15.00-15.45	Лекция с элементами беседы	1	Родной край в истории государства Российского.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
24.10	15.00-15.45	Лекция с элементами беседы	1	Родной край в истории государства Российского.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль

24.10	15.00-15.45	Встреча со старожилами села	1	Родной край в истории государства Российского. История заселения родного края. Первые упоминания заселения местности в официальных источниках.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
31.10	15.00-15.45	Встреча со старожилами села	1	Родной край в истории государства Российского. История заселения родного края. Первые упоминания заселения местности в официальных источниках.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
31.10	15.00-15.45	Работа с архивом	1	Родной край в истории государства Российского. Первые упоминания заселения местности в официальных источниках.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
07.11	15.00-15.45	Работа с архивом	1	Родной край в истории государства Российского. Первые упоминания заселения местности в официальных источниках.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
07.11	15.00-15.45	Музейный урок	1	Викторина «Быт восточных славян».	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
14.11	15.00-15.45	Музейный урок	1	Викторина «Быт восточных славян».	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль

14.11	15.00-15.45	Беседа	1	История организации школьного музея.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
21.11	15.00-15.45	Беседа	1	История организации школьного музея.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
21.11	15.00-15.45	Встреча с Советом ветеранов села	1	Люди, принимавшие участие в организации музея.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
28.11	15.00-15.45	Встреча с Советом ветеранов села	1		с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
28.11	15.00-15.45	Встреча с Советом ветеранов села	1	Люди, принимавшие участие в организации музея.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
05.12	15.00-15.45	Встреча с Советом ветеранов села	1		с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
05.12	15.00-15.45	Посещение сельского совета	1	Знакомство с социальными партнёрами.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
12.12	15.00-15.45	Посещение сельского совета	1	Знакомство с социальными партнёрами.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
12.12	15.00-15.45	Работа с интернет-ресурсами	1	Моя семья и родной край. Понятия «семья», «род».	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
19.12	15.00-15.45	Работа с интернет-ресурсами	1	Моя семья и родной край. Понятия «семья», «род».	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
19.12	15.00-15.45	Работа с семейными архивами учащихся	1	Семейные предания, традиции и реликвии.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
26.12	15.00-15.45	Работа с семейными архивами учащихся	1	Семейные предания, традиции и реликвии.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль

26.12	15.00-15.45	Составление генеалогическог о древа семьи	1	География представителей моей семьи.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
09.01	15.00-15.45	Оформление папок с родословными	1	Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
09.01	15.00-15.45	Оформление папок с родословными	1	Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
16.01	15.00-15.45	Лекция	1	Комплектова-ние фондов школьного музея.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
16.01	15.00-15.45	Работа с темами по фондам музея	1	Выбор темы музейно-краеведческого исследования.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
23.01	15.00-15.45	Работа с темами по фондам музея	1	Выбор темы музейно-краеведческого исследования.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
23.01	15.00-15.45	Оформление Актов приема	1	Прием в фонды школьного музея культурных ценностей.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
30.01	15.00-15.45	Оформление Актов приема	1	Прием в фонды школьного музея культурных ценностей.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
30.01	15.00-15.45	Обработка материала, присланного амурским краеведом Е. Паршиным	1	Наша школа, село в истории края.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль

0602	15.00-15.45	Обработка материала, присланного амурским краеведом Е. Паршиным	1	Наша школа, село в истории края.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
06.02	15.00-15.45	Оформление стендов	1	Сбор архивных материалов по истории школы.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
13.02	15.00-15.45	Оформление стендов	1	Сбор архивных материалов по истории школы.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
13.02	15.00-15.45	Лекция	1	Фонды музея. Принципы формирования фондов и коллекций.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
20.02	15.00-15.45	Лекция	1	Фонды музея. Принципы формирования фондов и коллекций.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
20.02	15.00-15.45	Игра-практикум	1	Разработка структуры музейного собрания.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
27.02	15.00-15.45	Игра-практикум	1	Разработка структуры музейного собрания.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
27.02	15.00-15.45	Лекция	1	Культурное наследие родного края	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
05.03	15.00-15.45	Лекция	1	Культурное наследие родного края	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
05.03	15.00-15.45	Лекция с элементами беседы	1	Разнообразие объектов культурного наследия на территории села. Часть 1.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
12.03	15.00-15.45	Лекция с элементами беседы	1	Разнообразие объектов культурного наследия на территории села. Часть 1.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль

12.03	15.00-15.45	Экскурсия	1	Разнообразие объектов культурного наследия на территории села. Часть 2.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
19.03	15.00-15.45	Экскурсия	1	Разнообразие объектов культурного наследия на территории села. Часть 2.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
19.03	15.00-15.45	Лекция	1	Учёт и описание музейных предметов. Часть 1.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
26.03	15.00-15.45	Лекция	1	Учёт и описание музейных предметов. Часть 1.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
26.03	15.00-15.45	Лекция	1	Учёт и описание музейных предметов. Часть 2.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
02.04	15.00-15.45	Лекция	1	Учёт и описание музейных предметов. Часть 2.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
02.04	15.00-15.45	Игра-практикум	1	Составление паспортов музейных предметов.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
09.04	15.00-15.45	Лекция	1	Экскурсионная работа в школьном музее.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
09.04	15.00-15.45	Лекция	1	Экскурсионная работа в школьном музее.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
16.04	15.00-15.45	Лекция	1	Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованны х источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль

16.04	15.00-15.45	Лекция	1	Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
23.04	15.00-15.45	Практикум	1	Разработка текстов экскурсий по выбранной теме.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
23.04	15.00-15.45	Практикум	1	Разработка текстов экскурсий по выбранной теме.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
30.04	15.00-15.45	Лекция с элементами беседы	1	Репетиции экскурсий.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
30.04	15.00-15.45	Лекция с элементами беседы	1	Военная слава земляков.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
07.05	15.00-15.45	Встреча с родственниками участников военных действий	1	Жители села - участники Великой Отечественной войны и других военных действий. Часть 1.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
07.05	15.00-15.45	Встреча с родственниками участников военных действий	1	Жители села - участники Великой Отечественной войны и других военных действий. Часть 1.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль

14.05	15.00-15.45	Встреча с родственниками участников военных действий	1	Жители села - участники Великой Отечественной войны и других военных действий. Часть 2.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
14.05	15.00-15.45	Встреча с родственниками участников военных действий	1	Жители села - участники Великой Отечественной войны и других военных действий. Часть 2.	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
21.05	15.00-15.45	Практикум	1	Оформление стенда «Они защищали Родину».	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль
21.05	15.00-15.45	Практикум	1	Оформление стенда «Они защищали Родину».	с. Марково, ул. 60 лет Октября, д. 25	Самоконтроль

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническая база.

Для реализации программы необходимо, прежде всего, здание (музей). Музей обеспечивает не только хранение и показ материалов, но и дает возможность проводить экскурсии, выставки, встречи с почетными гостями, музейные уроки. Здание музея имеет два экспозиционных зала (40 кв. м) и помещение для проведения музейных уроков (20 кв. м).

Музейное оборудование: изготовленные самостоятельно стенды и стеллажи, витрины для закрытого типа.

Ноутбук,мультимедийный проектор,фотоаппарат.

Информационное обеспечение

Группа ВК школы, сайт школы: https://blgmrk.obramur.ru

Кадровое обеспечение: Педагог дополнительного образования Долбышева Екатерина Юрьевна

2.3 Форма аттестации

Способы проверки результатов обучения. Проверка результативности усвоения программы каждым членом кружка проводится по следующим показателям:

- посещаемость занятий
- участие в конференциях различного статуса

- участие в проводимых на базе музея мероприятиях (экскурсии, встречи)
- участие в комплектовании фондов, создания экспозиций и временных выставок.

Форма подведения итогов. Проводится в виде мероприятия «Вечер в музее» с приглашением членов Совета ветеранов с. Марково. Наиболее успешные учащиеся награждаются на мероприятии сельского значения «Звездные россыпи».

2.4 Методические материалы

Необходимыми документами для реализации программы является наличие

1. план работы педагога,
2. план-сетка проводимых мероприятий в рамках кружка,
3. подбор методического материала в соответствии с тематикой и направленностью кружка,
4. подбор реквизита для проведения мероприятий,
5. разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности обучающихся по программе

При реализации программы активно используются разные методы обучения, например:

1. Словесный
2. Наглядный,
3. Практический,
4. Объяснительно-иллюстративный,
5. Репродуктивный,
6. Исследовательский,
7. Проектный

А такжеметоды воспитания: убеждение, упражнение, поощрение, мотивация.

Весь образовательный и воспитательный процесс построен на следующих педагогических технологиях-дистанционного, группового обучения. Активно используются здоровьесберегающие технологии – весь обучающий материал разбит на части, продолжительностью не более 20-25 мин непрерывногонахождения у экранов монитора. В интервалах между частями обучающимся предлагаются «переменки» - физкультминутки, направленные на снятие нагрузки на органы зрения, опорно-двигательный аппарат ребенка.

Для более эффективной работы в смене применяется проектный метод обучения. Каждому обучающемуся необходимо подготовить проектную работу - визитку, которая является результатом того, чему ребенок научился на занятиях, воплощением его активной творческой деятельности, результатом.

Работа проектной деятельности ставит в основу постановку цели и ее достижения, позволяет использовать полученные знания на практике.

Вышепредложенный материал может использоваться в полном объеме, при использовании и ориентации на обучение проектной деятельности, в ходе работы с детьми могут вноситься правки согласно тематике, направленности и возрасту учащихся.

2.5 Модуль для дистанционного обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Ссылка
1	Родной край в истории государства Российского	3	http://www.russian-travels.ru/?p=701
2	Организация школьного музея	2	http://markovo.ucoz.ru/index/muzej_shkoly/0-10
3	Социально-экономическая история края	4	https://vuzlit.ru/75720/sotsialno_ekonomicheskaya_harakteristika_amurskoy_oblasti
4	Культурное наследие родного края	4	http://nasledie-archive.ru/regs/reg_28_all.html
5	Военная слава земляков	3	http://геоамур.рф/sources/history/gpw/gpw-x=331.php
Всего часов:		16	

Список литературы

Для педагога:

1. Короткова М.В. Изучение повседневной культуры России в музее и школе: Методическое пособие. – М.: Прометей, 2013. – 296с.

2.Ванслова Е.Г., Ломунова А.К., Павлюченко Э.А., и др. Музей и школа: Пособие для учителей /Е.Г. Ванслова, А.К. Ломунова, Э.А. Павлюченко, и др; под общ. ред. Т.А. Кудриной. –М.: Просвещение, 1985. –192с.

3. Туманов В.Е. Школьный музей: Методическое пособие. – М.: ЦДЮТиК, 2003. –151 с.

4. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980

5. Галкина Т. В. Музейная педагогика: коммуникативный феномен экскурсии как базовой музейно-педагогической государственного педагогического университета. – 2010 – Выпуск 4 (94). С.63-76.

6. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школеNo2,2003 г.

7. Макеева И. А. Школьный музей: история и перспективы развития [Текст] / И.А. Макеева // Педагогика: традиции и инновации: материалы II междунар.науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2012 г.). — Челябинск: Два комсомольца,2012 — С. 125-127.

6.Микулан И.Н. Школьный музей как средство формирования патриотизмаучащихся. Дисс. ... кан. пед наук. – Ставрополь. 2006 – 176 с.

7. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982

8.Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002

9. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974 9 Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе No2, 2003 г.

10. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 1987

11. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002

12.Яхно Ю.Б. Школьный музей как составляющая открытого образовательного пространства// Школа: день за днем. Электронный педагогический альманах. Б\м, 2006

Для детей:

1. Бузыкова В.С. Программа «Музейная культура». – Владимир, 2003.

2. Детские музеи в России и за рубежом. – М., 2001.

3. Документальные памятники в школьных музеях: выявление, учет, использование Учебное пособие для студентов вузов. /И.А.Альтман, А.А.Курносов, В.Е.Туманов и др.; Под ред. С.О.Шмидта. – М., 1988.

4. Итс Р.Ф. Введение в этнографию: Учебное пособие. – Л., 1991.

5. Краеведение в России: История. Современное состояние. Перспективы раз- вития: Материалы Всероссийского семинара краеведов «Любовь к малой родине – источник любви к Отчизне»: Зарайск, 30 января 2004 г. /Отв. ред. С.О.Шмидт. М., 2004.

6. Краткий словарь школьного краеведческого музея./ Сост. А.К. Мищенко. –

Орел, 2002.

7. Михайловская Л.И. Музейная экспозиция. (Организация и техника)./Под ред. Ф.Н. Петрова и К.Г. Митяева. – М., 1964.

8. Морозов В.В., Решетников Н.И. Методы комплектования школьных музеев документальными памятниками // Вопросы собирания, учета, хранения и использования документальных памятников истории и культуры. Ч. 1. Документы нового времени и советской эпохи. – М.. 1982.

9. Музееведение. Музеи исторического профиля: Учеб. пособие./Под ред. К.Г.Левыкина, В.Хербста. – М., 1988.

10. Музейныетермины./ Сб. науч. трудов Центрального музея Революции СССР: Терминологические проблемы музееведения. – М.: 1986.

11. Наследники России: Сб. статей. – М., ВООПиК, 2002.

12. Начинающим экскурсоводам – консультации. Советский музей. 1989. – No6. 13. Онучин А.Н. Твое родословное древо. Практическое пособие по составлениюродословной. – Пермь, 1992.

14.Операция «Фронтовое письмо». Сбор и использование документов Великой Отечественной войны: Методические рекомендации. – Владимир, 1980.

15. О сборе и использовании документальных памятников по истории и культуре родного края: Рекомендации учителю – руководителю поисковой и музейной работы. – М., 1977.

16. Персин А. И. Краеведение и школьные музеи: Учебно-методическое пособие. – М., ФЦДЮТиК, 2006.– С.112.

17. Правила работы музеев по учету и организации хранения письменных документов Государственного архивного фонда СССР.– М., 1990.

18. Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее)./Приложение к письму Минобразования России от 12.03.2003 г. No28-51- 181/16.

19. Решетников Н. И. Школьный музей и комплектование его собрания: Учебно- методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2005.–104 с.

20. Степанов Н.Ю. Краткий словарь школьного краеведческого музея./ Проблемы детско-юношеского туризма. Москва, ЭЦДЮТЭ «Родина», 2002, No 8(24).

21. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. М.: ЦДЮТиК МОРФ, 2002.

22. Чудакова М.О. Беседы об архивах. – М., 1980.

23. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: Учеб. Пособие по музейной педагогике / М-во культуры РФ. Рос. ин-т культурологии.– М., 2001.

24. Юхневич М.Ю. Краткий словарь музейных терминов // Школьный музей на рубеже веков/ Под общей редакцией директора учебно – методического центра СВУО, канд. Пед. наук Е.Ф.Аврутиной, директора ДЮЦТТ, канд. пед. наук С.В. Ускова. – М., 2001. – 60 с.

Для родителей:

1. Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.-СПб.,2017.

2. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2017г.

3. Музейная коммуникация: модели, технологии, практики. – Москва, 2010. – 199 с.